


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель Митин С.Н.  
*подпись, расшифровка подписи*

«29» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Туристское страноведение
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

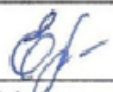
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности</b>
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
<b>26 мая 2023 года</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью сформировать у студентов представление: о теории и методике страноведения и туристского страноведения, о базовых компонентах комплексных туристских характеристик (географическое положение, природные условия, другие условия развития туризма и т.д.) с целью формирования способности разрабатывать туристский образ страны и на этой основе формировать туристские продукты в соответствии с требованиями потребителей

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности понятий «географическое положение», «природные условия», специфику изучения населения и народов страны, особенности размещения населения, туристского изучения истории страны, изучения политических условий страны, изучения социально-экономического пространства страны, специальный страноведческий подход к сфере культуры, особенности состава и структуры территории и пространства той или иной страны, основные туристские характеристики ряда стран, в первую очередь, стран выездного туризма в регионе;
- составлять специальную характеристику каждого из компонентов окружающей среды на территории какой-либо страны или ее части и создавать комплексную туристскую характеристику страны, формировать туристский образ страны.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Туристское страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.О2.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: География туризма и рекреационная география (3).

Является предшествующей для дисциплин: Организация рекламной компании в сфере туризма (5), Связи с общественностью 5, Организация туристской деятельности (5,6) Туристско-рекреационное проектирование (6), Страхование и безопасность в туризме (6), Сервисная практика (6). Культурно-исторические центры России (7), Краеведение (7), Создание и продвижение туристского бренда (7), Инновации в туризме (7), Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 сем), Выполнение и защита ВКР.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p><b>ПК-2 - Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии требованиями потребителями</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные понятия, методику туристского страноведения; основные туристские характеристики ряда стран, в первую очередь, стран выездного туризма в регионе;</p> <p><b>уметь:</b> составлять специальную характеристику каждого из компонентов окружающей среды на территории какой-либо страны или ее части и создавать комплексную туристскую характеристику страны;</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования туристского образа страны и способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .</p> <p>ИД-1ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей</p> <p>ИД-3 ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p>
--	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5 ,  
180 ч.

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра 4	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48		48	
Аудиторные занятия:	48/48*		48/48*	
Лекции	16/16*		16/16*	
практические и семинарские занятия	32/32*		32/32*	
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная	96		96	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


работа				
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
Курсовая работа	+		+	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен		36 экзамен	
Всего часов по дисциплине	180		180	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная \_\_\_\_\_


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Туристская характеристика страны. Классификация стран мира	12	2	2				8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							раб оты
2. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Франции, стран Восточно-Средиземноморского мезорегиона (Кипра, Турции)	14	2	2			10	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
Тема.3Центры развития международного туризма: туристская характеристика Китая. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Южной и Юго-Восточной Азии	14	2	4			9	
4. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Испании, Греции, Хорватии. Мезорегионы периферийной зоны экстенсивного развития туризма: туристская	17	2	6		2	9	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

характеристика стран Центрально-Восточной Европы							нно й раб оты
5. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Кубы, Ямайки, Доминиканской республики	21	2	4		2	15	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
6. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Норвегии. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Африки	23	2	6			15	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
7. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика ОАЭ и стран Ближнего Востока	21	2	4			15	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							Про вер ка пис ьме нно й раб оты
8. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика Египта и стран Среднего Востока (Малая Азия)	21	2	4			15	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
Экзамен	36	16	32			96	
Итого	180	16	32		6	96	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Тема 1. Туристская характеристика страны. Классификация стран мира.

Общий план туристской характеристики страны. Географическое моделирование туристского образа страны.

Классификация стран мира. Типология туристских мезорегионов: центры развития международного туризма; зоны интенсивного развития; периферийные зоны экстенсивного развития; периферийные зоны в состоянии стагнации.

Тема 2. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Франции, стран Восточно-Средиземноморского мезорегиона (Кипра, Турция)

Франция. Предпосылки развития туризма во Франции. Особенности географического положения, климата, рельефа. Основа природно-рекреационного потенциала Франции. Культурно-исторические достопримечательности Франции. Основные туристско-рекреационные районы. Париж и провинция Иль-де-Франс. Нормандия. Северо-Восточная Франция. П-ов Бретань. Бургундия. Долина р. Лауры (замки Вилландри, Азе-де-Ридо, Юссе; замок Блуа, Дамский замок Шенонсо, Замок Шамбер, Анже). Центральная Франция. Долина р. Роны, провинция Прованс. Французская Ривьера. О-ов Корсика. Французские Альпы. Пиренеи. Государственная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

политика в области туризма.

Туристский потенциал Турции и Кипра.. Особенности географического положения, климата, рельефа. Туристско-рекреационные ресурсы.

Тема 3. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Китая. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Южной и Юго-Восточной Азии

Туристский потенциал Китая: географическое положение, размеры территории, ландшафт, климат, растительный и животный мир. Основные природные и культурно-исторические достопримечательности Китая (Великая Китайская стена, музей терракотовой скульптуры, Запретный город, храм Неба, буддийский монастырь Шаолинь, г. Яншоу). История туризма в Китае. Современный этап развития туризма в Китае. Шанхай – крупнейший город Китая. География туризма в Китае. Туристская индустрия Китая. Региональные различия в развитии туризма.

Туристский потенциал Вьетнама. Особенности географического положения, климата, рельефа. Основные достопримечательности. Развитие туризма во Вьетнаме.

Туристский потенциал Индии. Особенности географического положения, климата, рельефа. Рекреационно-туристский и культурно-исторический потенциал Индии. Особенности развития туризма в Индии.

Туристская характеристика Тайланда. Факторы популярности Тайланда как туристского центра в России. Тайланд: географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение, язык, религия. Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Тайланде. Региональные центры туризма Тайланда.

Тема 4. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Испании, Греции, Хорватии. Мезорегионы периферийной зоны экстенсивного развития туризма: туристская характеристика стран Центрально-Восточной Европы

Туристский потенциал Испании. Особенности географического положения, климата, рельефа. Туристско-рекреационное районирование: северо-западный район (г. Сантьяго-де-Компостела), северо-восточный туристский район (г. Барселона), восточный туристский район, центральный туристский район (г. Мадрид), западный туристский район, южный Андалусский туристский район (г. Севилья, г. Гранада), Балеарские острова, Канарские острова. Развитие туризма в Испании.

Туристский потенциал Греции. Особенности географического положения, климата, рельефа. Туристско-рекреационное районирование: Средняя Греция – древняя Эллада (Аттика, Эпирус, Фессалия (комплекс православных монастырей Метеоры, г. Олимп), Центральная Греция (г. Афины, г. Дельфы), Эвбия), Северная Греция (Самофракия, Македония), Пелопоннес (г. Микены, г. Эпидавр, г. Олимпия). Острова Греции (Киклады, Северные Спорады, Додеканес, Крит, Ионические). Государственная политика в области туризма.


Хорватия: предпосылки развития туризма, географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение. Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Хорватии. Туристско-рекреационное районирование Хорватии.

Мезорегионы периферийной зоны экстенсивного развития туризма: туристская характеристика стран Центрально-Восточной Европы

Тема 5. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Кубы и Ямайки; Доминиканской республики.

Туристский потенциал Кубы. Особенности географического положения, климата,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

рельефа. Столица Гавана. Кубинские курорты. Исторические памятники Кубы. Государственная политика в области туризма.

Туристский потенциал Ямайки. Особенности географического положения, климата, рельефа. Столица острова Кингстон. Ямайка – центр туризма в Карибском мезорегионе.

Туристская характеристика Доминиканской республики.

Тема 6. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Норвегии. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Африки

Туристский потенциал Норвегии. Особенности географического положения, климата, рельефа. Фьорды. Туристско-рекреационное районирование: столица г.Осло и его окрестности, район оз. Мьёса и Гудбрансдаль (курортный центр Лиллехаммер), Берген и юго-западное побережье страны, Тронхейм и побережье Норвежского моря, Северная часть страны. Национальные парки Норвегии.

Туристский потенциал стран Африки.

Тема 7. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика ОАЭ и стран Ближнего Востока

Объединенные Арабские Эмираты: географическое положение, климат, рельеф, народонаселение. Исторические, политические и экономические условия развития туризма в ОАЭ. Объединенные Арабские Эмираты: основные туристские центры.

Туристская характеристика стран Ближнего Востока.

Тема 8. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика Египта и стран Среднего Востока (Малая Азия)

Туристский потенциал Египта. Особенности географического положения, климата, рельефа. Нил. Туристско-экскурсионные центры – г. Каир, г.Александрия, г. Луксор, г.Гиза. Фивы – древняя египетская столица. Красное море. Развитие туризма в Египте.

Туристская характеристика стран Среднего Востока.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Туристская характеристика страны. Классификация стран мира.

Вопросы для обсуждения.

1.Общий план туристской характеристики страны. Географическое моделирование туристского образа страны.

2.Классификации стран мира.

Тема 2. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Франции (доклады), стран Восточно-Средиземноморского мезорегиона (Кипра, Турция)

Темы докладов:

- 1) Замки Вилландри, Азе-де-Ридо, Юссе. 2) Замок Блуа. 3) Дамский замок Шенонсо.
- 4) Замок Шамбер. 5) Анже).

2) Туристский потенциал Турции и Кипра

Тема 3. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Китая (доклады) Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Южной и Юго-Восточной Азии

Темы докладов:


1)Достопримечательности Китая: Запретный город

2) Достопримечательности Китая: храм Неба

Вопросы для обсуждения.

1. Туристский потенциал Вьетнама

2. Особенности развития туризма в Индии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 3. Туристская характеристика Тайланда

Тема 4. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Испании, Греции, Хорватии

Темы докладов:

- 1) Города Испании
- 2) Балеарские острова
- 3) Канарские острова
- 4) Туристский потенциал Греции, Хорватии
- 5) Мезорегионы периферийной зоны экстенсивного развития туризма: туристская характеристика стран Центрально-Восточной Европы

Тема 5. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Кубы и Ямайки; Доминиканской республики

Вопросы для обсуждения:

1. Туристский потенциал Кубы.
2. Ямайка – центр туризма в Карибском мезорегионе.
3. Туристская характеристика Доминиканской республики.

Тема 6. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Норвегии (доклады). Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Африки

Темы докладов:

- 1) Курортный центр Норвегии - Лиллехаммер.
- 2) Северная часть Норвегии. Мыс Нордкап.
- 3) Национальные парки Норвегии.

Тема 7. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика ОАЭ и стран Ближнего Востока

Вопросы для обсуждения:

- 1) Объединенные Арабские Эмираты: географическое положение, климат, рельеф, народонаселение.
- 2) Исторические, политические и экономические условия развития туризма в ОАЭ.
- 3) Объединенные Арабские Эмираты: основные туристские центры.
- 4) Туристская характеристика стран Ближнего Востока.

Тема 8. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика Египта (Ближний Восток) и стран Среднего Востока (Малая Азия) (доклады)

Темы докладов:

- 1) Туристско-экскурсионные центры Египта – г. Каир, г. Александрия, г. Луксор, г. Гиза.
- 2) Красное море.

Вопросы для обсуждения. Страны Малой Азии: проблемы и перспективы развития туризма.


### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

#### Курсовые работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений

Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений. Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента по направлению «Социальная работа». В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность. С этой целью будущим социальным работникам необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями по социальной работе, психологии, философии, социологии, педагогике и т. д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе ее анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт в различных типах учреждений социальной направленности;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы, обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов.

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения основных этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.


Курсовая работа имеет следующую примерную структуру.

### **1. Титульный лист.**

**2. Оглавление (содержание)**, в нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф работы.

**3. Введение.** Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования и другие). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

**4. Основная часть курсовой работы** включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора, излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента практического исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников.

После теоретической части следует описание опытно-экспериментальной работы. Подробно дается характеристика испытуемых, возраст, их количество, описывается материал, используемый в опытной работе. Необходимо описать и весь ход работы, включая инструкцию, которая давалась испытуемым. Следует упомянуть, каким способом обрабатывались полученные данные. Результаты опытно-экспериментальной работы могут быть представлены в таблицах, графиках, диаграммах и т. д., к ним следует сделать подписи – краткие, понятные, под рисунками поместить пояснения.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, а также слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: “я наблюдал”, “я считаю”, “по моему мнению” и т. п. Можно использовать выражения: “на наш взгляд”, “по нашему мнению”, однако предпочтительнее писать “по мнению автора” (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме. В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

**5. Заключение.** В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы.

**6. Библиографический список литературы** составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора).

**7. Приложение.** Обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: “Приложение” с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: “Приложение 1”, “Приложение 2” и т. д.


В приложении помещаются анкеты (составленные самостоятельно), с помощью которых осуществляется сбор эмпирического материала, протоколы наблюдений, фотографии и т. д.

Студент выполняет курсовую работу самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей или работы в целом.

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели кафедры, работники учреждений социальной направленности, различного рода центров, имеющие педагогический стаж, опыт работы или занимающиеся научным исследованием.

Руководитель курсовой работы:

- помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план оформления курсовой работы;
- консультирует студента в ходе курсовой работы, осуществляет систематический контроль, проводит поэтапную аттестацию (не менее двух раз в семестр) и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

информирует об этом руководство кафедры;

- проверяет курсовую работу.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента. По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку студента.


Курсовая работа хранится в архиве учебного заведения.

### **Примерные темы курсовых работ.**

1. Роль и место страноведения в структуре географической науки.
2. Особенности развития туризма в стране (по выбору студента)
3. География туризма отдыха и развлечений в стране (по выбору студента)
4. Центры лечебно-оздоровительного туризма в стране (по выбору студента)
5. Развитие делового туризма в стране (по выбору студента)
6. Развитие экологического туризма в стране (по выбору студента)
7. Охраняемые природные территории в стране (по выбору студента)
8. Развитие приключенческого и экзотического туризма в стране (по выбору студента)
9. Религиозный туризм экскурсионно-познавательной направленности в стране (по выбору студентов)
10. География научного туризма с религиозными целями в стране (по выбору студента)
11. Роль городов в современном туристском производстве.
12. Европейские города: история развития и современное состояние.
13. Туристский потенциал русских городов.
14. Туристское производство в арабских городах.
15. Туристский потенциал городов Азии.
16. Города нового света.
17. Современные города - туристские центры.
18. Туристская характеристика страны (по выбору студента)

### **9.Перечень вопросов к зачету и экзамену**

1. КНР: предпосылки развития туризма, географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение.
- 2..Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Китае.
- 3.Региональные различия в развитии туризма в КНР.
- 4..География туризма в Китае.
- 5.Испания: географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение.
- 6.Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Испании.
- 7.Туристские ресурсы Испании.
- 8.Региональные различия в развитии туризма в Испании.
- 9.Греция: предпосылки развития туризма, географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение.
- 10.Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Греции.
- 11.Греция. Региональные центры туризма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


12. Хорватия: предпосылки развития туризма, географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение.
13. Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Хорватии.
14. Туристско-рекреационное районирование Хорватии.
15. Факторы популярности Тайланда как туристского центра в России.
16. Тайланд: географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение, язык, религия.
17. Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Тайланде.
18. Региональные центры туризма Тайланда.
19. Факторы популярности Египта как туристского центра в России.
20. Египет: географическое положение, размеры территории, климат, рельеф и воды суши, народонаселение, язык, религия.
21. Исторические, политические и экономические условия развития туризма в Египте.
22. Региональные центры туризма Египта.
23. Объединенные Арабские Эмираты: географическое положение, климат, рельеф, народонаселение.
24. Объединенные Арабские Эмираты: основные туристские центры.
25. Острова Карибского региона: характеристика и особенности развития туризма в Доминиканской республике
26. Острова Карибского региона: характеристика и особенности развития туризма на Кубе и Ямайке
27. Туристская характеристика Норвегии
28. Комплексная туристская характеристика страны.
39. Типология туристских мезорегионов.
30. Туристский потенциал Франции.
31. Основные туристско-рекреационные районы Франции.
32. Туристский потенциал Кипра
33. Туристский потенциал Турции.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Туристская характеристика страны. Классификация стран мира	1. Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые занимают первые пять мест в мире по приему иностранных туристов: 1) Великобритания; 2) Греция; 3) Италия; 4) Испания; 5) Китай; 6) Кипр;	8	Проверка письменной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>7) Мексика; 8) Нидерланды; 9) Франция; 10) США.</p> <p>2. Выберите одну страну из вышеперечисленных</p> <p>3. Соберите актуальную информацию об этой стране по следующему плану географическое положение страны, рельеф, обводненность, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция</p> <p>4. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране. Ответ обоснуйте</p>		
<p>2. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Франции, стран Восточно-Средиземноморского мезорегиона (Кипра, Турции)</p>	<p>Дать характеристику европейским странам по плану:</p> <p>1. Общие сведения о стране (с точки зрения предпосылок социально-экономического развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическое и геополитическое положение (столица, площадь, количество населения);</li> <li>- форма правления, государственное устройство;</li> <li>- Валовый национальный продукт (ВНП), Валовый внутренний продукт (ВВП) общий, ВВП на душу населения;</li> <li>- к какой группе стран относится по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- к какой группе стран относится по индексу развития человеческого потенциала.</li> </ul> <p>2. Ресурсно-сырьевая база как основа развития хозяйственного комплекса страны:</p>	10	Проверка письменной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природные ресурсы как основное сырье для функционирования хозяйственного комплекса страны</li> <li>- трудовые ресурсы;</li> <li>- рекреационные, туристские ресурсы.</li> </ul> <p>3.Туристские центры и достопримечательности. 4. Внешнеэкономические связи. Участие в экономических интеграционных союзах и объединениях. 5. Выводы.</p>		
3.Центры развития международного туризма: туристская характеристика Китая. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Южной и Юго-Восточной Азии	<p>Подготовить презентацию по одной стране по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности физико - географического положения, границы, выгодность расположения, площадь.</li> <li>2.Обеспеченность ресурсами, в том числе и рекреационными ресурсами, климатические особенности(влияние на развитие туризма).</li> <li>3.Особенности населения страны (численность, состав, плотность).</li> <li>4.Историческая справка о стране.</li> <li>5.Культурный обзор. Традиции и обычаи.</li> <li>6.Туристские центры</li> <li>7.Кухня.</li> </ol>	9	Проверка письменной работы
4. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма: туристская характеристика Испании, Греции, Хорватии. Мезорегионы периферийной зоны экстенсивного развития туризма: туристская характеристика стран Центрально-Восточной Европы	<p>Подготовить презентацию по одной стране по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности физико - географического положения, границы, выгодность расположения, площадь.</li> <li>2.Обеспеченность ресурсами, в том числе и рекреационными ресурсами, климатические особенности(влияние на развитие туризма).</li> <li>3.Особенности населения страны (численность, состав, плотность).</li> <li>4.Историческая справка о стране.</li> <li>5.Культурный обзор. Традиции и обычаи.</li> <li>6.Туристские центры</li> <li>7.Кухня.</li> </ol>	9	Проверка письменной работы
5. Мезорегионы в зоне интенсивного развития туризма:	<p>Подготовить презентацию по одной стране по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности физико -</li> </ol>	15	Проверка письменной работы




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

туристская характеристика Кубы, Ямайки, Доминиканской республики	географического положения, границы, выгодность расположения, площадь. 2.Обеспеченность ресурсами, в том числе и рекреационными ресурсами, климатические особенности(влияние на развитие туризма). 3.Особенности населения страны (численность, состав, плотность). 4.Историческая справка о стране. 5.Культурный обзор. Традиции и обычай. 6.Туристские центры 7.Кухня.		
6. Центры развития международного туризма: туристская характеристика Норвегии. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика стран Африки	Подготовить презентацию по одной стране по плану: 1.Особенности физико - географического положения, границы, выгодность расположения, площадь. 2.Обеспеченность ресурсами, в том числе и рекреационными ресурсами, климатические особенности(влияние на развитие туризма). 3.Особенности населения страны (численность, состав, плотность). 4.Историческая справка о стране. 5.Культурный обзор. Традиции и обычай. 6.Туристские центры 7.Кухня.	15	Проверка письменной работы
7. Мезорегионы периферийной зоны в стадии стагнации: туристская характеристика ОАЭ и стран Ближнего Востока	Подготовить презентацию по одной стране по плану: 1.Особенности физико - географического положения, границы, выгодность расположения, площадь. 2.Обеспеченность ресурсами, в том числе и рекреационными ресурсами, климатические особенности(влияние на развитие туризма). 3.Особенности населения страны (численность, состав, плотность). 4.Историческая справка о стране. 5.Культурный обзор. Традиции и обычай. 6.Туристские центры 7.Кухня.	15	Проверка письменной работы
8. Мезорегионы периферийной зоны	Подготовить презентацию по одной стране по плану:	15	Проверка письменной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>в стадии стагнации: туристская характеристика Египта и стран Среднего Востока (Малая Азия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности физико - географического положения, гранцы, выгодность расположения, площадь.</li> <li>2. Обеспеченность ресурсами, в том числе и рекреационными ресурсами, климатические особенности(влияние на развитие туризма).</li> <li>3. Особенности населения страны (численность, состав, плотность).</li> <li>4. Историческая справка о стране.</li> <li>5. Культурный обзор. Традиции и обычай.</li> <li>6. Туристские центры</li> <li>7. Кухня.</li> </ol>	<p>работы</p>
---	--	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск :ТетраСистемс, 2013. — 144 с. — ISBN 978-985-536-378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474419>

#### дополнительная

1. Бессараб, Д. А. Географическая и туристическая номенклатура стран мира : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск :ТетраСистемс, 2013. — 64 с. — ISBN 978-985-536-381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28061.html>
2. Горбачева, В. В. Страноведение в туризме: теория и практика : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158119>
3. Курачева, М. Е. Страноведение : учебное пособие / М. Е. Курачева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175781>

#### учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Туристское страноведение : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13250>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / 27.04.2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО



подпись

27.04. 2023

дата


## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9  
Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9  
Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО